

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : แนวทางการพัฒนาศักยภาพการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะ
อำเภอในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔

.....

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาการพัฒนาศักยภาพการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔ ว่าจะมีรูปแบบอย่างไรเพื่อให้เอื้อประโยชน์ในการนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอในการปกครองคณะสงฆ์ต่อไป

แบบสอบถามงานวิจัยนี้ แบ่งเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการพัฒนาศักยภาพการปกครองพระสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอ

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการพัฒนาศักยภาพการปกครองพระสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอตามหลักธรรมในทศิยปาปณิกสูตร (จักขุมา, วิรูปุ, นิสสยสัมปันโน)

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

ข้อมูลจากแบบสอบถามของท่านจะถือว่าเป็นความลับที่สุดและไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านที่ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจดูอีกครั้งว่า ได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้วหรือยัง แบบสอบถามที่ตอบทุกข้อเท่านั้นจึงจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์เป็นประโยชน์และใช้กับงานวิจัยนี้ได้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

พระวิสุทธิพงษ์เมธี (วีระ ดำรงปรี)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : แนวทางการพัฒนาศักยภาพการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอ
ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔

.....

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับ
ผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. อายุ

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี | ☐ ๕๑ – ๖๐ ปี |
| ☐ ๓๑ – ๔๐ ปี | ☐ ๖๑ ปี ขึ้นไป |
| ☐ ๔๑ – ๕๐ ปี | |

๒. พรรษา

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ ๕ – ๑๐ พรรษา | ☐ ๑๑ – ๒๐ พรรษา |
| ☐ ๒๑ – ๓๐ พรรษา | ☐ ๓๑ พรรษา ขึ้นไป |

๓. การศึกษาทางโลก

- | | |
|--|---|
| ☐ ต่ำกว่า ประถมศึกษา | ☐ ประถมศึกษา |
| ☐ มัธยมศึกษา | ☐ ปริญญาตรี หรือสูงกว่า |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

๔. วุฒิการศึกษาทางธรรม

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ นักรธรรมชั้นตรี | ☐ นักรธรรมชั้นโท |
| ☐ นักรธรรมชั้นเอก | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

๕. วุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ ประโยค ๑ – ๓ | ☐ เปรียญธรรม ๔-๖ |
| ☐ เปรียญธรรม ๗-๙ | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการพัฒนาศักยภาพการปกครองพระสงฆ์ของพระสังฆาธิการ
ระดับเจ้าคณะอำเภอ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเป็นจริง กำหนด
ระดับคะแนนและมีความหมาย ดังนี้

- ๕ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ มากที่สุด
๔ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก
๓ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ ปานกลาง
๒ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ น้อย
๑ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการศึกษา					
๑. ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้รับการศึกษาต่อ					
๒. สนับสนุนงบประมาณให้ผู้ได้บังคับบัญชาในการศึกษาต่อ					
๓. หลักสูตรที่ศึกษาต่อสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ					
๔. หลักสูตรที่ศึกษาต่อตรงกับความสนใจ					
๕. ศึกษาต่อในหลักสูตรที่นำมาปรับใช้ในงานที่ปฏิบัติได้					
๖. สนับสนุนให้ศึกษาต่อนอกเวลาราชการ					
๗. สนับสนุนให้ศึกษาต่อในเวลาราชการ					
๘. มีระเบียบแนวทางปฏิบัติสำหรับการศึกษาต่อที่ชัดเจน					
๙. ส่งเสริมให้มีการศึกษาเกี่ยวกับระเบียบของมหาเถรสมาคม					
๑๐. ส่งเสริมให้มีการศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน คณะสงฆ์					
ด้านการอบรม					
๑. ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้เข้ารับการอบรม					
๒. สนับสนุนงบประมาณให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้เข้ารับการอบรม					
๓. หลักสูตรที่อบรมสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ					
๔. หลักสูตรที่อบรมตรงกับความสนใจ					
๕. ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนำมาใช้ในงานที่ปฏิบัติได้					

การพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการอบรม (ต่อ)					
๖. มีการอบรมการใช้เทคโนโลยีหรือวิทยาการสมัยใหม่					
๗. มีการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์เฉพาะด้าน					
๘. มีการอบรมเกี่ยวกับระเบียบแนวทางปฏิบัติสำหรับคณะสงฆ์					
ด้านการพัฒนา					
๑. จัดศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
๒. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการสัมมนาวิชาการที่เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ					
๓. มีการมอบหมายงานพิเศษเพื่อให้ทำงานในรูปแบบใหม่ๆ					
๔. มีการสอนงานเพื่อให้รู้และเข้าใจการทำงานรูปแบบใหม่ๆ					
๕. มีการให้คำปรึกษาเพื่อให้เกิดความกระจำในการทำงาน					
๖. มีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนหน้าที่การทำงานเพื่อให้เรียนรู้งาน					
๗. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร					
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนางานของตนเอง					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการพัฒนาศักยภาพการปกครองพระสงฆ์ของพระสังฆาธิการ
ระดับเจ้าคณะอำเภอตามหลักธรรมในทศสุต (จักขุมา, วิฐุโร, นิสสยสัมปันโน)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติที่ตรงกับความเป็นจริง กำหนดระดับ
คะแนนและมีความหมาย ดังนี้

- ๕ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก
- ๓ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๒ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ น้อย
- ๑ หมายถึง มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
จักขุมา					
๑. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน					
๒. ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการผลักดันองค์กรให้ประสบความสำเร็จ					
๓. ส่งเสริมให้พระสงฆ์ปฏิบัติตามวินัยอย่างเคร่งครัด					
๔. นำคณะสงฆ์เข้าร่วมกิจกรรมของส่วนรวมอยู่เสมอ					
๕. ส่งเสริมการเผยแผ่ธรรมะเชิงรุกโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสื่อสารอย่างต่อเนื่อง					
๖. เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารองค์กรอย่างมีเหตุมีผล					
๗. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
๘. ศึกษาหาความรู้ที่ทันสมัยเพื่อนำมาพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ					
วิธูโร					
๑. มีการประชุมระดับเจ้าคณะตำบลอย่างสม่ำเสมอ					
๒. แนะนำความรู้เรื่องการจัดระเบียบวัด และงานของพระสังฆาธิการอย่างชัดเจน					
๓. ตรวจสอบและติดตามงานคณะสงฆ์อย่างสม่ำเสมอ					
๔. ชื่นชมยินดีในความสามารถและความสำเร็จของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม					
๕. สร้างแรงจูงใจให้คณะสงฆ์เข้าร่วมกิจกรรม และพิธีกรรมอย่างเหมาะสม					
๖. บริหารงานคณะสงฆ์ตามโครงสร้างขององค์กร ตามระเบียบของมณฑลเถรสมาคมอย่างสมเหตุสมผล					
๗. มอบอำนาจการบริหารจัดการกับผู้ใต้บังคับบัญชาตามลำดับ					
๘. มีคุณธรรมในการบริหารงานคณะสงฆ์					

การพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
นิสสัยสัมปันโน					
๑. มีการปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานอย่างเท่าเทียมกัน					
๒. ให้บริการผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับอย่างสมเหตุสมผล และเป็นกันเอง					
๓. ให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด					
๔. เสียสละในการบริหารงานคณะสงฆ์					
๕. เข้าร่วมกิจกรรมกับคณะสงฆ์ทุกระดับอย่างเหมาะสม					
๖. คำนึงถึงหมู่คณะก่อนตัดสินใจในเรื่องที่มีผลต่อส่วนรวมอย่างมีเหตุมีผล					
๗. ใช้ภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานกับผู้ใต้ปกครองอย่างเป็นกัลยาณมิตร					
๘. ผู้ใต้บังคับบัญชามีความเชื่อมั่นและยอมรับในการเป็นผู้นำของเจ้าคณะอำเภอ					

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

๔.๑ ข้อเสนอแนะการพัฒนาศักยภาพการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอ

๑) ด้านการศึกษา

.....

.....

.....

๒) ด้านการฝึกอบรม

.....

.....

.....

๓) ด้านการพัฒนา

.....

.....

.....

๔.๒ ข้อเสนอแนะการพัฒนาศักยภาพการปกครองพระสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะ
อำเภอตามหลักธรรมในปาปณิกสูตร (จักขุมา, วิฐุโร, นิสสยสัมปันโน)

๑) จักขุมา

.....

.....

.....

๒) วิฐุโร

.....

.....

.....

๓) นิสสยสัมปันโน

.....

.....

.....

พระวิสุทธิพงษ์เมธี (วีระ ตัวงป्ली)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย